

# การกำหนดท้องถิ่นด้านเด็กและเยาวชนเบื้องต้น

ถึงแม้ว่าโครงการสภาเด็กและเยาวชนไม่ใช่นโยบายที่มาจากต้นสังกัดโดยตรง องค์กรบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลหลายแห่งจำเป็นต้องรับมาดำเนินการ เนื่องด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลกระจายอยู่ในชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศ และมีแผนการดำเนินการด้านเด็กและเยาวชนระดับท้องถิ่นอยู่แล้ว ส่งผลให้หน่วยงานภายใน อย่างเช่น กองการศึกษา และกองสวัสดิการสังคม มีหน้าที่ความรับผิดชอบเพิ่ม ถึงแม้ว่าจะมีการกิจค่อนข้างมาก

**“จะอย่างไรให้โครงการสภาเด็กและเยาวชนกับแผนด้านเด็กและเยาวชนของท้องถิ่นที่จะต้องดำเนินการอยู่แล้วเป็นเรื่องเดียวกันได้”** เพื่อป้องกันภาระงานที่เพิ่มขึ้น และเพิ่มโอกาสที่จะทำให้ผลงานออกมาประสบความสำเร็จ เกิดประโยชน์ได้ทั้งต่องานขององค์กรบริหารส่วนตำบลและเทศบาล และโครงการสภาเด็กและเยาวชน

ดังนั้นการวางแผนให้โครงการสภาเด็กและเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของแผนท้องถิ่นด้านเด็กและเยาวชนของ องค์กรบริหารส่วนตำบลและเทศบาลได้นั้น จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ผู้ที่รับผิดชอบจะต้องวางทิศทางการทำงาน โดยตั้งจุดแข็งและจุดเด่นต่างๆ ของพื้นที่มาออกแบบวิธีการ เพื่อให้ได้แผนเด็กและเยาวชน

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในองค์กรบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลสามารถทำแผนท้องถิ่นด้านเด็กและเยาวชนเบื้องต้นได้

## ขั้นตอนเบื้องต้น

1. ตั้งวิสัยทัศน์
2. ทบทวนจุดแข็งและจุดอ่อน
3. วาดแผนขั้นตอนดำเนินการ

## จัดทำโดย

- ต้นฉบับเนื้อหา: Social Innovation & Youth
- พัฒนาเป็นเครื่องมือ: School of Changemakers



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.



# แนวทางการใช้เครื่องมือ

การทำแผนท้องถิ่นด้านเด็กและเยาวชนออกมาได้นั้น จำเป็นจะต้องมีโครงสร้างหรือกรอบความคิดเพื่อใช้เป็นหลักในการออกแบบและพัฒนาแผนเด็กและเยาวชนระดับท้องถิ่นต่อไป แนวทางการออกแบบประกอบด้วย 3 ขั้นตอนด้วยกัน ได้แก่ ตั้งวิสัยทัศน์ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน และวางแผนดำเนินการ ดังต่อไปนี้

## 1. ตั้งวิสัยทัศน์

ภาพความสำเร็จหรือเป้าหมายระยะยาวคืออะไร การทำแผนท้องถิ่นด้านเด็กและเยาวชนไปเพื่ออะไร อยากเห็นอะไรเกิดขึ้นบ้างในอนาคต อาจระบุระยะเวลา เช่น ภายใน 3 ปี 5 ปี หรือ 10 ปี ข้างหน้า วิสัยทัศน์ที่ดีคืออ่านแล้วเห็นภาพได้ชัดเจน สมาชิกในทีมเข้าใจและจดจำได้ง่าย วิสัยทัศน์มักจะเกิดจากสมาชิกแกนนำหรือเจ้าของโครงการเป็นผู้ร่วมกำหนดขึ้น

## 2. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน รวมถึงจุดเด่นของทีม หากเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลและเทศบาล ควรวิเคราะห์จากตัวองค์กร เนื่องจากคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนจะมีการผลัดเปลี่ยนสมาชิกไปทุกๆ ปี ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ที่เลี้ยงที่ได้นำเครื่องมือนี้ไปใช้ ก็ควรดึงคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนมามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ เพื่อสร้างความเป็นเจ้าของต่อแผนงานนี้ร่วมกัน

## 3. วางแผนดำเนินการ

ออกแบบแผนงานจากสิ่งที่อยากเห็น (วิสัยทัศน์) กับสิ่งที่มี (จุดแข็ง จุดอ่อน และจุดเด่น) เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินการไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากใช้จุดแข็งและจุดเด่นที่มีให้เป็นประโยชน์ รวมถึงหาแผนรับมือหรือสร้างพันธมิตรมาปิดจุดอ่อนและความเสี่ยงต่างๆ ที่มี เมื่อคิดแผนเสร็จแล้ว ควรประเมินดูความเชื่อมโยง สอดคล้องและเป็นเหตุเป็นผล ก่อนนำมาวางแผนโดยละเอียดต่อไป

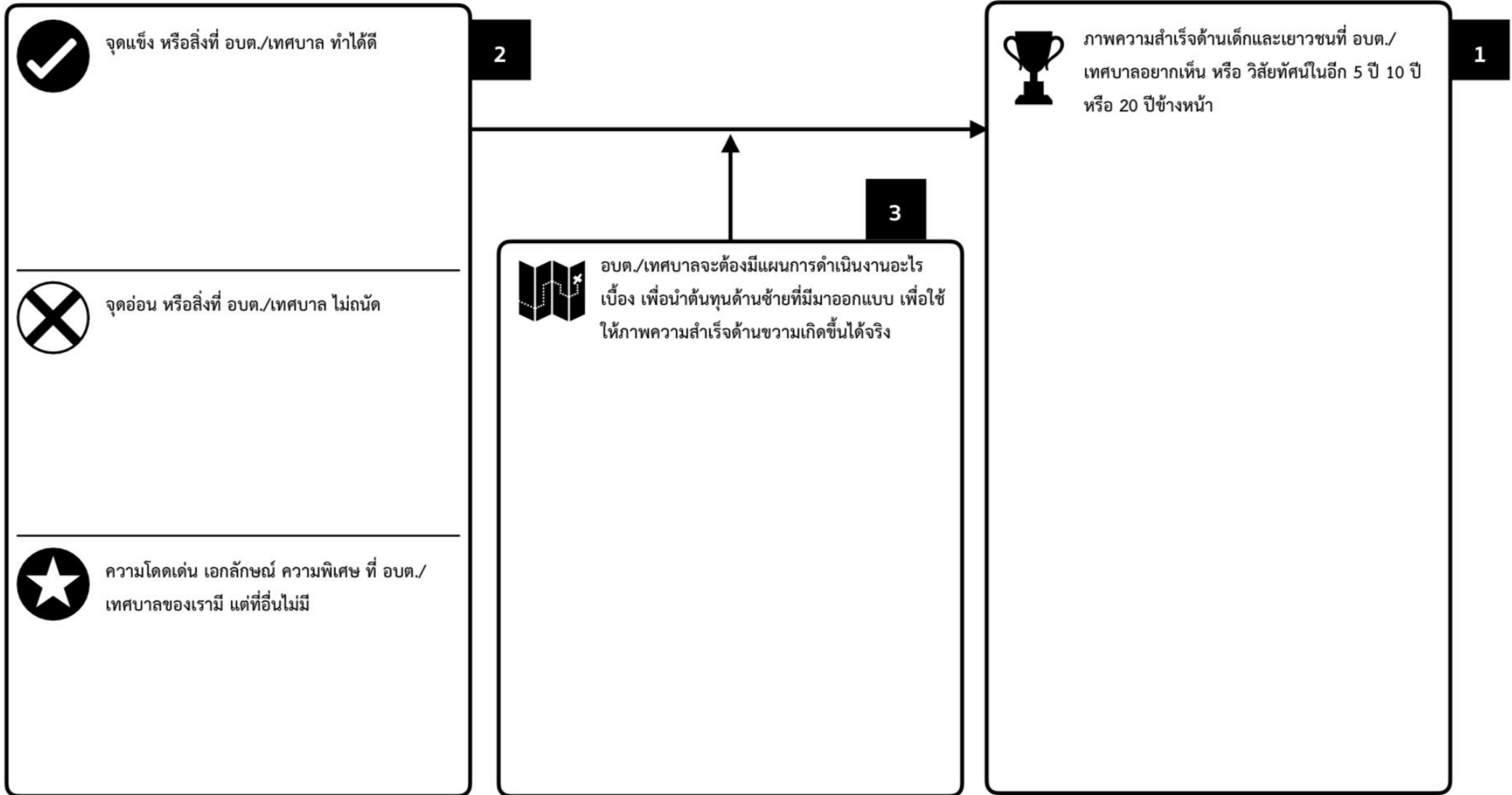


All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.



# การทำแผนท้องถิ่นด้านเด็กและเยาวชนเบื้องต้น

ตั้งวิสัยทัศน์ด้านเด็กและเยาวชน วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.



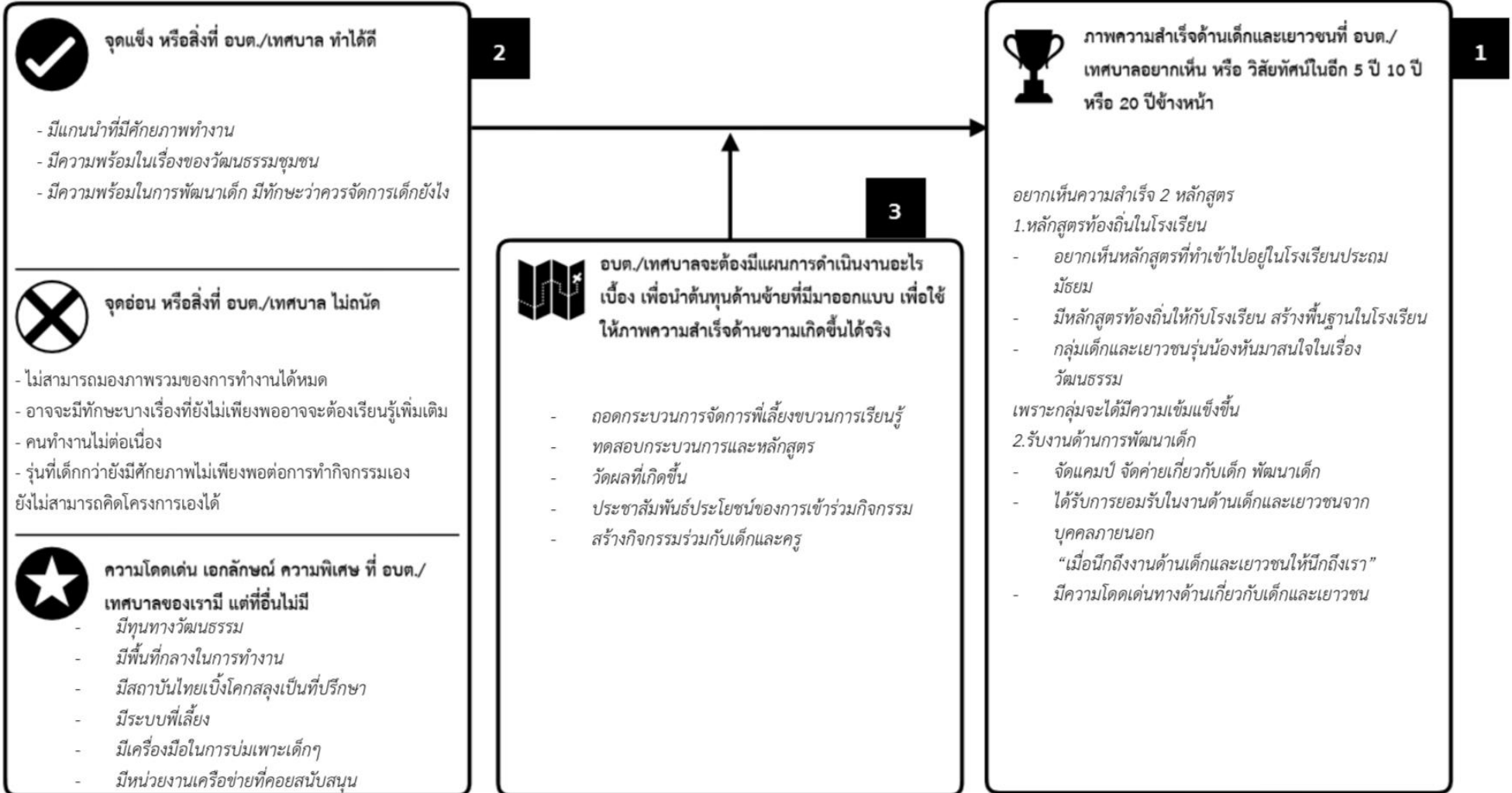
Page 3



SCHL/  
CHNG\_MKRS

# การกำหนดท้องถิ่นด้านเด็กและเยาวชนเบื้องต้น

ตั้งวิสัยทัศน์ด้านเด็กและเยาวชน วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

Print A3



Page 4



SCHL/  
CHNG\_MKRS