

วิธีและกระบวนการโค้ชโครงการเยาวชน

พี่เลี้ยงและผู้นำเยาวชนในแต่ละวาระจะทำงานร่วมกันเป็นระยะเวลา 1-2 ปี การวางแผนการทำงานและวางแผนเป้าหมายร่วมกันจะช่วยให้ทั้งสองฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันในการทำงาน รวมถึงการบันทึกข้อมูลในแต่ละครั้งที่เจอกันเพื่อเป็นเป็นการอ้างอิงและเตือนตัวเองของโค้ชไม่ให้หลุดประเด็น และนำมาทบทวนตัวเองให้เห็นภาพรวมการทำงานร่วมกันกับผู้นำเยาวชนของตัวเองมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ที่มั่นคงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยงสามารถวางแผน บันทึก และสำรวจตัวเองในการเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยงให้แก่สภาเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยงสามารถประเมินตนเองเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการทำงานร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน

ขั้นตอน

1. วางแผนการโค้ชสภาเด็กและเยาวชน
2. บันทึกการโค้ช
3. สำรวจตนเองหลังจากการโค้ช

จัดทำโดย

- School of Changemakers



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

แนวทางการใช้เครื่องมือ

วิธีการและกระบวนการโค้ช ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

1. วางแผนการโค้ชสภาเด็กและเยาวชน

ในการวางแผนการโค้ชให้เริ่มทำความรู้จักเด็กและเยาวชนผ่านสถานที่ ที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ เช่น บ้าน โรงเรียน วัด หรือ สถานที่สำคัญในพื้นที่ เป็นต้น โดยการชวนเด็กมาวาดแผนที่ด้วยกัน ซึ่งจะทำให้เราทราบว่าเด็กอยู่พื้นที่ใดบ้าง จากนั้นให้ลากเส้นเชื่อมโยงระหว่างบ้านของเด็กแต่ละคนมาจุดนัดหมายการโค้ช

2. บันทึกการโค้ช

การจดบันทึกจะช่วยให้เราได้ข้อมูลที่สามารถนำมาวางแผนและช่วยเตือนความจำในการโค้ชครั้งต่อไปได้ เมื่อมีการนัดหมายการโค้ชเด็กและเยาวชนแต่ละครั้ง ให้เราบันทึกประเด็นสำคัญหลัก ๆ จากการพูดคุย บันทึกการสังเกตความรู้สึกจากการเล่าเรื่อง ท่าทาง น้ำเสียงของเด็กระหว่างการโค้ช หลังจากจบการโค้ช ควรมีการนัดหมายวัน เวลา สถานที่และระบุข้อมูลที่เด็กจะเตรียมมาด้วย

3.สำรวจตนเองหลังจากการโค้ช

ขั้นตอนสุดท้ายหลังจากจบการโค้ชแต่ละครั้ง ให้เราสำรวจและประเมินตนเองจากการโค้ช ว่าการโค้ชที่ผ่านมาเราให้คะแนนตนเองเท่าไร เราใช้ทักษะการฟังและการพูดที่เปอร์เซ็นต์ ในระหว่างการโค้ชคำถามไหนบ้าง ที่ทำให้เด็กใช้เวลาในการตอบ แล้วให้ลองทบทวนแผนการโค้ชที่วางไว้ว่ามีสิ่งที่เป็นไปตามแผนอะไรบ้าง และมีอะไรที่เราควรจะพัฒนาต่อการโค้ชครั้งหน้า ในการทบทวนตัวเองหลังการโค้ชนั้น จะช่วยให้เราเห็นจุดที่เราต้องพัฒนาต่อและเห็นพัฒนาการของตนเองไปพร้อมกันกับการพัฒนาโครงการของเด็กและเยาวชนด้วย



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

Print A3



Page 2

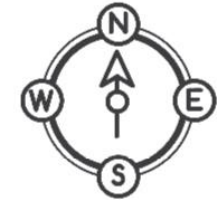
SCHL/
CHNG_MKRS

วิธีและกระบวนการโค้ชโครงการเยาวชน

1. วางแผนการโค้ช



ทุกคนร่วมกันวาดแผนที่ อบต./เทศบาล ของตนเอง พร้อมวาดสถานที่สำคัญ เช่น โรงเรียน วัด อนุสาวรีย์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ อื่นๆ ลงบนแผนที่



Tips



1. เมื่อวาดแผนที่เสร็จแล้ว ให้ช่วยกันระบุสถานที่รวมตัวของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ลงบนแผนที่



2. ระบุบ้านของตนเองลงในแผนที่ แล้วลากเส้นเชื่อมโยงจากบ้านตนเองไปสถานที่รวมตัว



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

Print A3



Page 3

SCHL /
CHNG_MKRS

วิธีและกระบวนการโค้ชโครงการเยาวชน

2. บันทึกการโค้ช



วางแผนการโค้ช บันทึกการโค้ช แบบสำรวจตนเองหลังการโค้ช

โค้ชชื่อ: _____ วันที่: _____



1. สรุปประเด็นหลัก 3-5 ประเด็นที่ได้จากการคุยครั้งนี้



2. ความคิดหรือความรู้สึกของโค้ชที่สามารถสังเกตได้จากเรื่องที่เล่ามาหรือท่าทาง/น้ำเสียง (อวัจนภาษา) :



3. ระบุมวันที่ เวลา และสถานที่สำหรับนัดหมายครั้งถัดไป



4. ระบุมข้อมูลหรือสิ่งที่โค้ชจะเตรียมมาในการนัดหมายครั้งถัดไป

Tips

1. การสรุปประเด็นสามารถเรียบเรียงตาม GROW Model เพื่อความเข้าใจง่ายและได้บทวนการโค้ชไปพร้อมๆกัน
2. ในการถามคำถามโค้ช ควรเว้นระยะในการถามเพื่อให้โค้ชได้มีเวลาในการหยุดคิด



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

Print A4



Individual

Page 4

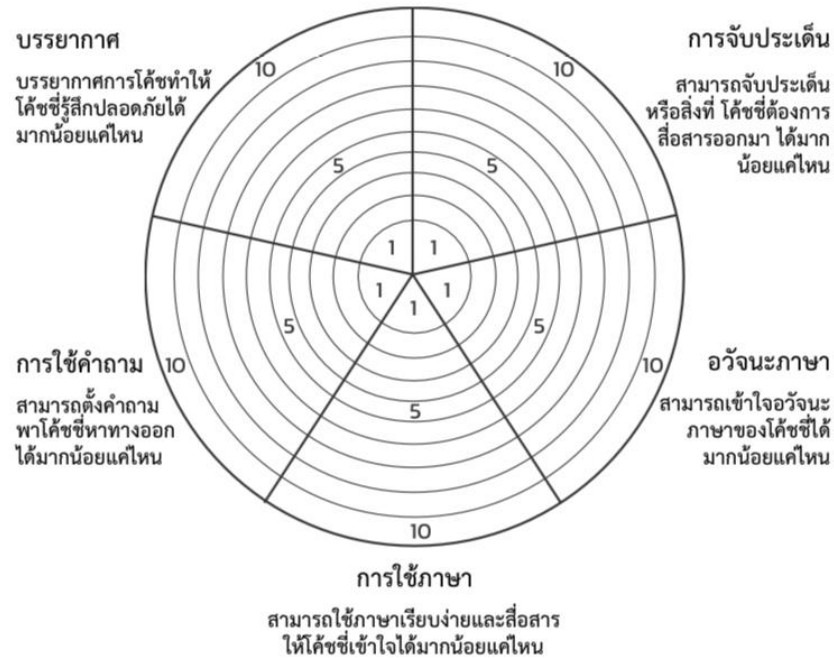
SCHL /
CHNG_MKRS

วิธีและกระบวนการโค้ชโครงการเยาวชน

3. แบบสำรวจตนเองหลังการโค้ช



1. ประเมินตนเองในแต่ละหัวข้อรอบวงกลมด้านล่าง ว่าในการโค้ชครั้งที่ผ่านมามีให้เราคะแนนตนเองเท่าไร โดยการฝนให้เต็มช่องคะแนนนั้น



2. ประเมินสัดส่วนว่าการพูดเป็นกึ่งเปอร์เซ็นต์และฟังเป็นกึ่งเปอร์เซ็นต์ในการโค้ชครั้งที่ผ่านมามี

พูด ☐

ฟัง ☐



3. มีคำถามใดไหมที่โค้ชซึ่งนึกไปเป็นเวลานานกว่าที่จะตอบได้



4. สิ่งที่เป็นไปตามแผนในการโค้ชครั้งนี้



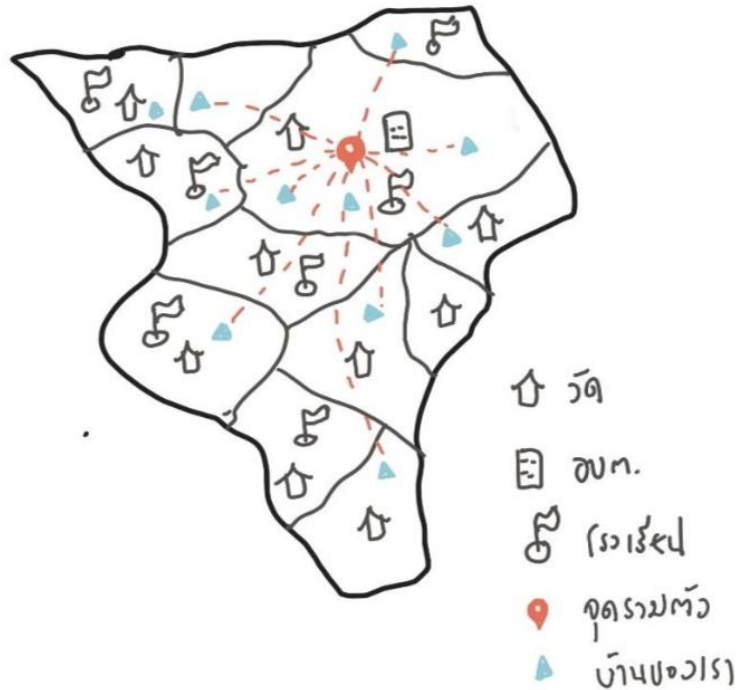
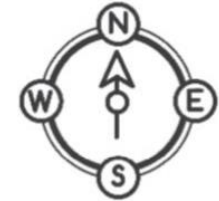
5. อะไรจะทำให้การโค้ชครั้งนี้ดีขึ้น

วิธีและกระบวนการโค้ชโครงการเยาวชน

1. วางแผนการโค้ช



ทุกคนร่วมกันวาดแผนที่ อบต./เทศบาล ของตนเอง พร้อมวาดสถานที่สำคัญ เช่น โรงเรียน วัด อนุสาวรีย์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ อื่นๆ ลงบนแผนที่



Tips

1. เมื่อวาดแผนที่เสร็จแล้ว ให้ช่วยกันระบุสถานที่รวมตัวของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ลงบนแผนที่
2. ระบุบ้านของตนเองลงบนแผนที่แล้วลากเส้นเชื่อมโยงจากบ้านตนเองไปสถานที่รวมตัว



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

Print A3



Page 6

SCHL/
CHNG_MKRS

โค้ช: น้องเอ วันที่: 9 ธันวาคม 2562



1. สรุปประเด็นหลัก 3-5 ประเด็นที่ได้จากการคุยครั้งนี้

- การเขียนโครงการเสนอนายก
- การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
- การออกแบบกิจกรรมให้สนใจ

Tips

1. การสรุปประเด็นสามารถเรียงเรียงตาม GROW Model เพื่อความเข้าใจง่ายและได้ทบทวนการโค้ชไปพร้อมๆกัน
2. ในการถามคำถามโค้ช ควรเว้นระยะในการถามเพื่อให้โค้ชได้มีเวลาในการหยุดคิด



2. ความคิดหรือความรู้สึกของโค้ชที่สามารถสังเกตได้จากเรื่องที่เล่ามาหรือท่าทาง/น้ำเสียง (อวัจนภาษา) :

- มีความพยายามในการเขียนโครงการ
- มีความกระตือรือร้น
- ยิ้มแย้ม



3. ระบุวันที่ เวลา และสถานที่สำหรับนัดหมายครั้งถัดไป

วันที่ 16 ธันวาคม 2562 ห้องประชุม ศูนย์สภาเด็กและเยาวชน



4. ระบุข้อมูลหรือสิ่งที่โค้ชจะเตรียมมาในการนัดหมายครั้งถัดไป

- แผนกิจกรรม

วิธีและกระบวนการโค้ชโครงการเยาวชน

3. แบบสำรวจตนเองหลังการโค้ช



1. ประเมินตนเองในแต่ละหัวข้อรอบวงกลมด้านล่าง ว่าในการโค้ชครั้งที่ผ่านมาระดับคะแนนตนเองเท่าไร โดยการฝนให้เต็มช่องคะแนนนั้น



2. ประเมินสัดส่วนว่าการพูดเป็นกี่ปอร์เซ็นต์และฟังเป็นกี่ปอร์เซ็นต์ในการโค้ชครั้งที่ผ่านมาระดับกี่เปอร์เซ็นต์

พูด 65 ฟัง 35



3. มีคำถามใดไหมที่โค้ชชี่นี้คิดไปเป็นเวลานานกว่าที่จะตอบได้

- คิดว่ากิจกรรมนี้เหมาะกับโค้ชชี่อย่างไร
- ทำอะไรให้มีคนเข้าร่วมเยอะ ๆ



4. สิ่งที่เป็นไปตามแผนในการโค้ชครั้งนี้

- เด็กได้โอเคเดียวในการคิดกิจกรรม
- เห็นพัฒนาการทำงานของเด็ก
- เห็นวิธีการทำงาน



5. อะไรที่จะทำให้การโค้ชครั้งนี้ดีขึ้น

- การตั้งคำถามให้เด็กสามารถคิดต่อยอดได้
- ลดการพูดลง ฟังให้มากขึ้น



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

