

วิธีทำความรู้จักและเข้าใจเด็กและเยาวชน กลุ่มเป้าหมาย ก่อนจัดตั้งคณะทำงาน (Get to know)

สภาเด็กและเยาวชน ประกอบไปด้วยประธานสภาเด็ก รองประธาน เกรียงไกร และสมาชิกทั่วไป รวมเป็น 21 คน และมีเจ้าหน้าที่พี่เลี้ยง 1 คนคอยส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินงานและทำโครงการไปได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ การทำความรู้จักในการประชุมครั้งแรก หากได้มีกระบวนการทำความรู้จัก ทั้งให้เด็กรู้จักกันเอง และเจ้าหน้าที่พี่เลี้ยงรู้จักเด็ก จะทำให้เด็กเองสามารถเลือกตำแหน่งให้เหมาะสมตามทักษะความสามารถและความสนใจของเด็ก จากความเข้าใจของตนเอง สร้างแรงจูงใจและความมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น ทำให้เด็กและเยาวชนในตำแหน่งต่างๆ ได้ทำสิ่งที่สนใจ และพัฒนาศักยภาพของตนเองและเพื่อนๆ ได้อย่างเต็มที่

Get to Know คือกระบวนการและเครื่องมือทำความรู้จักสมาชิกสภาเด็กและเยาวชน ก่อนจัดตั้งคณะทำงาน ที่มีพี่เลี้ยงเป็นผู้นำกระบวนการ ให้สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน และพี่เลี้ยงรู้จักและเรียนรู้ความถนัดและสิ่งที่อยากพัฒนาของแต่ละคน อธิบายหน้าที่ตำแหน่งและวางวิธีการทำงานที่ต้องการด้วยเครื่องมือโครงสร้างคณะทำงานรูปรังผึ้ง จากนั้นเปิดวงพูดคุยเรื่องความคาดหวังของสมาชิกที่มีต่อแต่ละตำแหน่งหน้าที่ และตั้งกฎกติการอยู่ร่วมกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนทุกคนได้มีบทบาทในการขับเคลื่อนโครงการ ทำงานเป็นทีม เกิดแรงผลักดันจากภายใน สร้างความสามัคคีและการเป็นเจ้าของร่วม ได้เรียนรู้ เติบโตและได้เพิ่มศักยภาพของตนเองมากขึ้น

ขั้นตอน

ก่อนเริ่มกระบวนการควรมีกิจกรรม Icebreaking หรือเกมสั้นๆ เพื่อความผ่อนคลาย

1. สมาชิกทุกคนเขียนเล่าเรื่องตัวเอง ความถนัด สิ่งที่น่าสนใจ สิ่งที่ยอยากพัฒนาด้วย Worksheet 1
2. นำรายละเอียดจาก Worksheet 1 ของสมาชิกแต่ละคนมารวมกันบน Worksheet 2 พี่เลี้ยงอธิบายบทบาทของสภาเด็ก โครงสร้างคณะทำงานและบทบาทของแต่ละตำแหน่งหน้าที่
3. พูดคุยเกี่ยวกับความคาดหวังของสมาชิกที่มีต่อแต่ละตำแหน่งหน้าที่
4. ตั้งกฎกติการทำงานร่วมกันเป็นทีม

การเตรียมตัว

- Worksheet 1 ข้อมูลสมาชิก ความถนัด สิ่งที่ยอยากพัฒนา (งานเดี่ยว A4 x 22 แผ่น รวมพี่เลี้ยง)
- Worksheet 2 แนะนำสมาชิกในทีม (งานกลุ่ม A1 x 1 แผ่น หรือวาดบนกระดาน flipchart)
Worksheet 2 บทบาท โครงสร้างคณะทำงาน และกติกาการอยู่ร่วมกัน (งานกลุ่ม A3 x 1 แผ่น)

หมายเหตุ

กระบวนการนี้ออกแบบมาเพื่อใช้ก่อนการเลือกตั้งคณะทำงาน แบ่งงาน และนัดประชุมครั้งต่อไป

ต้นฉบับเนื้อหาโดย

School of Changemakers

พัฒนาเป็นเครื่องมือโดย

School of Changemakers



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

แนวทางการใช้เครื่องมือ

การทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชนในพื้นที่นั้น เด็กแต่ละคนก็มีลักษณะ นิสัย ความชอบ ความสนใจที่แตกต่างกัน ดังนั้นเมื่อเราจะทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน เราควรทำความรู้จักสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนแต่ละคนก่อนที่จะมีการจัดตั้งคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เข้าใจเด็กและเพื่อพิจารณาในการมอบบทบาทการทำงานได้อย่างเหมาะสม โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. Worksheet 1 ข้อมูลสมาชิก: ความถนัด ความสนใจ สิ่งที่ยากพัฒนา

Worksheet นี้จะช่วยให้เจ้าหน้าที่ที่เพิ่งเริ่มทำความรู้จัก ทำความเข้าใจเด็กและเยาวชนแต่ละคนที่กำลังจะเข้ามาเป็นคณะสภาเด็กและเยาวชนมากขึ้น โดยให้เด็กและเยาวชนได้วิเคราะห์ตัวเองจากสิ่งที่เด็กทำได้ สิ่งที่ยากพัฒนา สิ่งที่น่าสนใจและสิ่งที่ยากช่วยทีม

2. Worksheet 2 แนะนำสมาชิกในทีม

เมื่อเจ้าหน้าที่ที่เพิ่งทำความรู้จักเด็กแต่ละคนแล้ว จากนั้นให้เด็กแต่ละคนเล่า Worksheet 1 ให้เพื่อนในทีมฟัง โดยที่เราเขียนข้อมูลในตาราง Worksheet 2 ทำให้เด็กทุกคนในทีมได้ทำความรู้จักพร้อมกันและใช้ข้อมูลในการพิจารณาการเลือกตั้งคณะสภาเด็กและเยาวชน

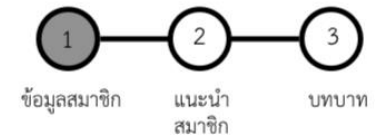
3. Worksheet 3 บทบาท โครงสร้างคณะทำงาน และกติกาการอยู่ร่วมกัน

ขั้นตอนสุดท้ายเป็นการกำหนดบทบาท โครงสร้างของสภาเด็กและเยาวชนและกติกาการอยู่ร่วมกัน โดยดึงข้อมูลจากการ Worksheet 2 มาประกอบการพิจารณา มอบหมายบทบาทให้กับคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนให้ตรงกับสิ่งที่เด็กมีความสนใจและอยากลงมือทำ



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

Worksheet 1 ข้อมูลสมาชิก: ความถนัด ความสนใจ สิ่งที่ยากพัฒนา



1. สิ่งที่ทำได้ดี

สิ่งที่ถนัด ทำได้ดี หรือมีคนชมว่าเก่ง

2. สิ่งที่น่าสนใจ

กิจกรรมหรือสิ่งที่ชอบทำ หรือที่อยากลองทำ

3. สิ่งที่ยากพัฒนา

สิ่งที่ยากปรับปรุงหรืออยากทำให้ดีขึ้น

4. สิ่งที่ยากช่วยทีม

สิ่งที่คิดว่าอยากจะทำเพื่อช่วยทีม หรือการทำงานสภาคณะ



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

Worksheet 2 แนะนำสมาชิกในทีม

ให้สมาชิกแต่ละคนแนะนำตัวจาก Worksheet 1 มา และในระหว่างนั้นพี่เลี้ยงเขียนข้อมูลลงในตารางให้ทุกคนเห็นพร้อมๆ กัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเลือกตั้งคณะทำงาน

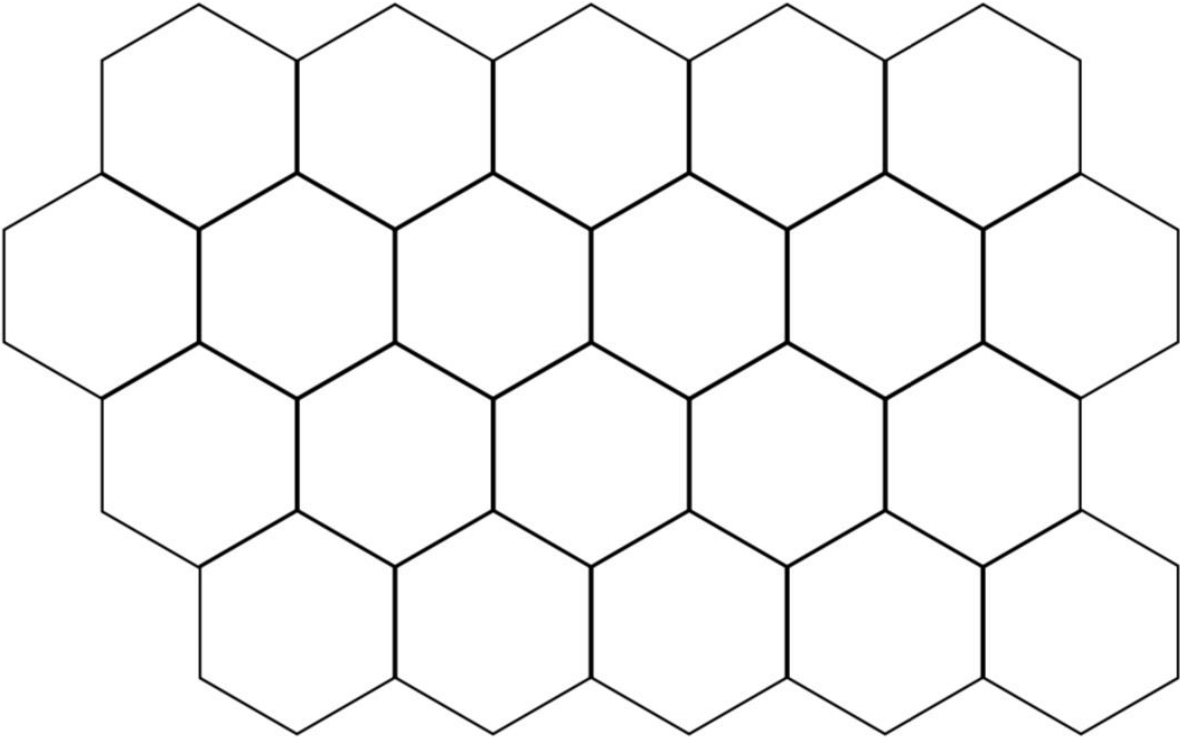
ชื่อ	สิ่งที่ทำได้ดี	สิ่งที่สนใจ	สิ่งที่อยากพัฒนา	สิ่งที่อยากช่วยทีม
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Worksheet 3 บทบาท โครงสร้างคณะทำงาน และกติกาการอยู่ร่วมกัน

Worksheet นี้สำหรับพี่เลี้ยงกำหนดบทบาทของสภาเด็ก โครงสร้างคณะทำงาน วัฒนธรรมและวิธีการทำงานที่ต้องการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นให้เด็กๆ ได้เข้าใจบทบาทการเป็นสภาเด็ก และตำแหน่งต่างๆ และตั้งกฎกติกาการอยู่ร่วมกัน ก่อนจัดตั้งคณะทำงานในลำดับต่อไป

1. บทบาทสภาเด็กและเยาวชน คือ _____

2. โครงสร้างคณะทำงานสภาเด็ก และบทบาทหน้าที่



3. กฎกติกาการอยู่ร่วมกัน

Worksheet 1 ข้อมูลสมาชิก: ความถนัด ความสนใจ สิ่งที่ยากพัฒนา



1. สิ่งที่ทำได้ดี

สิ่งที่ถนัด ทำได้ดี หรือมีคนชมว่าเก่ง

- เขียนหนังสือ
- จัดอาหารว่าง เตรียมอาหาร
- เขียนโครงการ
- เขียนเรียงความ

2. สิ่งที่น่าสนใจ

กิจกรรมหรือสิ่งที่ชอบทำ หรืออยากลองทำ

- ฟิสิกส์
- วิทยาการ

3. สิ่งที่ยากพัฒนา

สิ่งที่ยากปรับปรุงหรืออยากทำให้ดีขึ้น

- ความมั่นใจในตัวเอง
- การประสานงาน การติดต่อ

4. สิ่งที่ยากช่วยทีม

สิ่งที่คิดว่าอยากจะทำเพื่อช่วยทีม หรือการทำงานสภาเด็ก

- พูดเพราะ น้ำเสียงดี
- เป็นผู้ดูแลทีม
- แนะนำแนวทางพัฒนาเด็ก

Worksheet 2 แนะนำสมาชิกในทีม

ให้สมาชิกแต่ละคนแนะนำตัวจาก Worksheet 1 มา และในระหว่างนั้นพี่เลี้ยงเขียนข้อมูลลงในตารางให้ทุกคนเห็นพร้อมๆ กัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเลือกตั้งคณะทำงาน

ชื่อ	สิ่งที่ทำได้ดี	สิ่งที่สนใจ	สิ่งที่อยากพัฒนา	สิ่งที่อยากช่วยทีม
1 ดิว	• เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย	• การสื่อสาร	• เทคนิคในการพูด	• ให้แนวทางการทำงานสภาเด็ก
2 อ้อ	• ดูแลเด็ก	• การพัฒนาเด็ก	• วิธีการทำงานกับเด็ก	• ดูแลทีม
3 เล็ก	• เขียนโครงการ	• การเป็นพิธีกร	• ความมั่นใจของตัวเอง	• แนะนำแนวทางให้สภาเด็ก
4 สาว	• ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	• สร้างเครือข่าย	• การสื่อสาร	• ช่วยเด็กที่ไม่กล้าแสดงออก
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Worksheet 3 บทบาท โครงสร้างคณะทำงาน และกติกาการอยู่ร่วมกัน

Worksheet นี้สำหรับพี่เลี้ยงกำหนดบทบาทของสภาเด็ก โครงสร้างคณะทำงาน วัฒนธรรมและวิธีการทำงานที่ต้องการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นให้เด็กๆ ได้เข้าใจบทบาทการเป็นสภาเด็ก และตำแหน่งต่างๆ และตั้งกฎกติกาการอยู่ร่วมกัน ก่อนจัดตั้งคณะทำงานในลำดับต่อไป

1. บทบาทสภาเด็กและเยาวชน คือ บริหารงานทั่วไปของสภาเด็ก ทำโครงการ ดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบล (นักสังคมสงเคราะห์น้อย)

2. โครงสร้างคณะทำงานสภาเด็ก และบทบาทหน้าที่



3. กฎกติกาการอยู่ร่วมกัน

- ตรงต่อเวลา
- ช่วยเหลือกันและกัน
- รับฟังความคิดเห็นคนอื่น
- กล้าแสดงความคิด
- มีปัญหาให้ปรึกษากัน