

แนวทางการสร้างความยั่งยืนของสภาเด็กและเยาวชน (Strategy for Sustainability)

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชน เช่นการสนับสนุนสภาเด็กและเยาวชนนั้นเป็นงานที่จำเป็น ต้องใช้ทรัพยากรทั้งร่างกายแรงใจผู้ดำเนินงานและงบประมาณไม่น้อย รวมถึงต้องดำเนินงานต่อเนื่อง เป็นระยะเวลานานจึงเห็นผล ทำให้เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องนั้นมักประสบปัญหาภาระงานมาก ขาด งบประมาณและจัดกิจกรรมได้เป็นครั้งคราว แทนที่จะสามารถวางแผนและดำเนินงานสนับสนุนได้อย่าง ต่อเนื่อง ทั้งจากการวางระบบงานหรือการระดมการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ

เครื่องมือที่พัฒนามากจากพื้นฐานการคิดแบบการผู้ประกอบการสังคม คือการมองหาโอกาสและช่องว่าง ในการแก้ปัญหาหรือสร้างโมเดลจากความสนใจและความสามารถที่มี โดยมีคำถามชวนคิดถึงการเข้าใจ ปัญหาในการทำงาน หรือสำรวจความคิดของเราต่อการสร้างความยั่งยืน ว่าคือการสร้างระบบการ ทำงาน การสร้างทีม การต่อรุ่นที่สอนน้อง หรือการระดมทุนในลักษณะการตั้งกองทุน หรือหากิจกรรม ระดมทุนประจำปี

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างแนวทางการทำงานสภาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนและหาหนทางแก้ปัญหาการดำเนินงาน ในปัจจุบัน

ขั้นตอน

1. ตั้งเป้าหมายความยั่งยืน หรือระบุปัญหาการทำงาน
2. ประเมินการดำเนินงานในปัจจุบัน
3. วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน

จัดทำโดย

- School of Changemakers



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

แนวทางการใช้เครื่องมือ

แนวทางการสร้างความยั่งยืนของสภาเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลักๆ ได้แก่ เป้าหมายความยั่งยืน ประเมินการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน โดยอธิบายการแนวทางการใช้ในเครื่องมือแต่ละขั้นตอนดังนี้

1. ตั้งเป้าหมายความยั่งยืน หรือระบุปัญหาการทำงาน

เริ่มจากการประเมินว่าจะเลือกตั้งเป้าหมายเพื่อสร้างความยั่งยืน หรือสนใจจะปรับปรุงแก้ไขการทำงานให้ดีขึ้นก่อน เพื่อช่วยให้ตัดสินใจเลือกได้นั้น แนะนำให้อ่านตัวเลือกย่อยทั้งหมดก่อน จะช่วยให้ตัดสินใจเลือกได้ดีขึ้น หลังจากนั้นให้สรุปเป็นเป้าหมายจากตัวเลือกที่เลือกมา และระบุผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชวนมาร่วมกันคิดและวางแผนต่อไป

2. ประเมินการดำเนินงานในปัจจุบัน

เมื่อตั้งเป้าหมายได้แล้ว ให้บทวนการทำงานและผลงานที่ผ่านมาพร้อมกับทีมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ถึงต้นทุนที่มีและโอกาสที่จะใช้กำหนดแนวทางไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

3. วางแผนการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน

ขั้นตอนสุดท้ายคือการนำต้นทุนและโอกาสที่มองเห็น รวมถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้มาคิดและพัฒนาเป็นไอดีเอ็นเอที่จะใช้ดำเนินการจริงเพื่อไปสู่ผลลัพธ์ที่วางไว้ได้



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

1. ตั้งเป้าหมายความยั่งยืน หรือระบุปัญหาการทำงาน



1.1 เลือกว่าจะพัฒนาแนวทางเพื่อสร้างความยั่งยืน หรือเพื่อแก้ปัญหาการทำงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน หากเลือกความยั่งยืน ให้อ่านข้อความในกล่องซ้ายและทำเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ตรงกับความคิดคุณ หากคุณอยากพัฒนาแนวทางเพื่อแก้ปัญหาการทำงานในปัจจุบันให้ทำกล่องขวา หากไม่แน่ใจอาจลองทำทั้งสองช่อง ห

คุณมองภาพความยั่งยืนของงานสภาเด็ก?

- สภาเด็กและเยาวชนเป็นพื้นที่บ่มเพาะคนรุ่นใหม่ให้เป็นพลเมืองและผู้นำชุมชน
- มีกองทุนกิจกรรมเยาวชน หรืองบประมาณพอเพียงในการทำงาน
- มีเจ้าหน้าที่และทีมงานที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- สภาเด็กและเยาวชนเป็นที่รู้จัก ได้รับสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานรัฐ โรงเรียน และผู้ประกอบการ
- อื่นๆ ระบุ.....

ปัญหาการทำงานสนับสนุนสภาเด็ก?

- เด็กและเยาวชนไม่สนใจเข้าร่วม
- งบประมาณไม่เพียงพอหรือการเบิกจ่ายยุ่งยาก
- การทำงานขาดความต่อเนื่อง ทำได้เพียงจัดกิจกรรมเป็นครั้งคราว
- หน้าที่รับผิดชอบไม่ชัดเจนหรือภาระงานมาก
- ขาดข้อมูลและตัวอย่างการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน และการสนับสนุนในการอบรมพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่
- การทำงานไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ โรงเรียน หรือผู้ประกอบการ
- อื่นๆ ระบุ.....

1.2 จากข้อ 1.1 สรุปเป็นเป้าหมายของคุณว่าจะให้เครื่องมือนี้พัฒนาแนวทางความยั่งยืนหรือแก้ปัญหาใด (พยายามเลือกและระบุเป็นประเด็นที่สำคัญที่สุดเพียง 1-2 เรื่อง)

เป้าหมายการพัฒนาแนวทางความยั่งยืนหรือปัญหาที่ต้องการแก้คือ

1.3 ระบุผู้เกี่ยวข้องกับประเด็นความยั่งยืนหรือปัญหาที่คุณสนใจ (และควรนำชวนมาคิดหรือวางแนวทางการร่วมกัน)

ผู้เกี่ยวข้อง

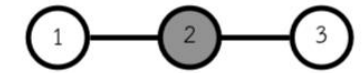


All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.



2. ประเมินการดำเนินงานในปัจจุบัน

ทบทวนการดำเนินงานในปัจจุบันโดยลำดับเป็นขั้นตอน และประเมินผลการดำเนินงาน หากเป็นไปได้ ควรชวนทีมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมาทบทวนร่วมกันตามที่ระบุไว้ในข้อ 1.3



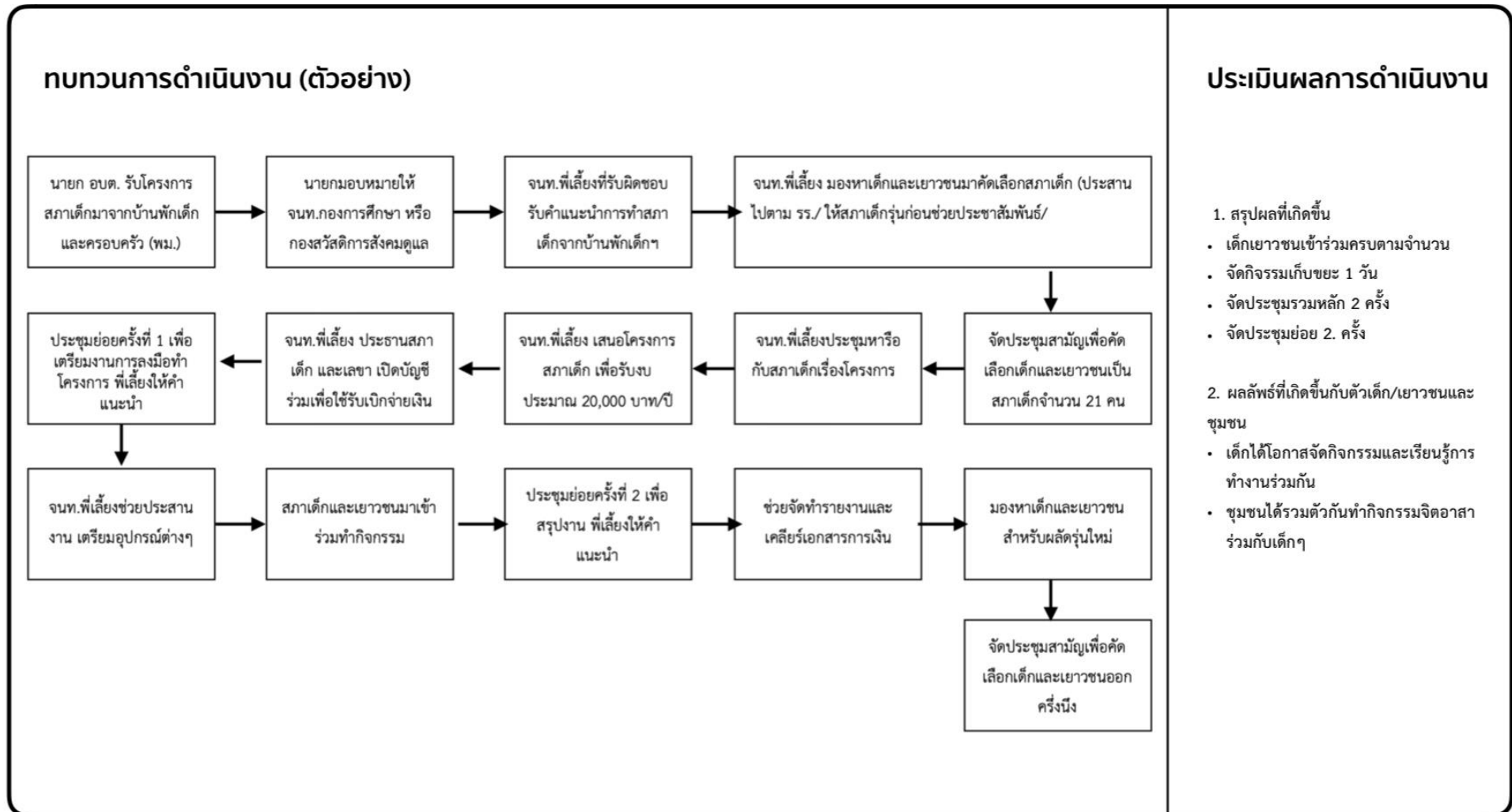
1 ตั้งเป้าหมาย
2 ประเมิน
การดำเนินงาน
3 วางแนวทาง

ทบทวนการดำเนินงาน (ตัวอย่าง)	ประเมินผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none">1. สรุปผลที่เกิดขึ้น 2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก/เยาวชน และชุมชน



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

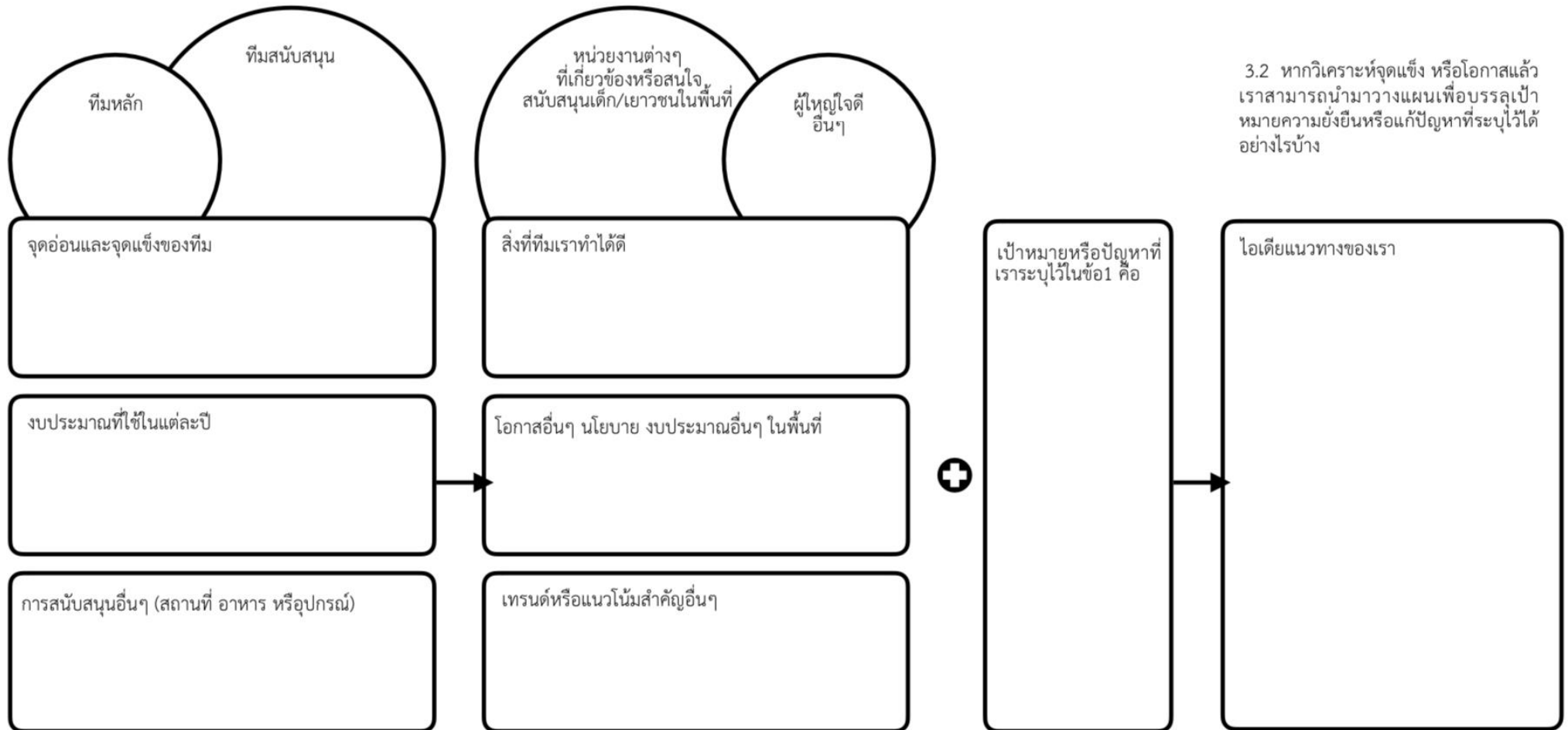




3. วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน



3.1 วิเคราะห์โครงสร้างและมองโอกาสอื่นๆ โดยตอบคำถามในช่องต่างๆ ต่อไปนี้



3.2 หากวิเคราะห์จุดแข็ง หรือโอกาสแล้ว เราสามารถนำมาวางแผนเพื่อบรรลุเป้าหมายความยั่งยืนหรือแก้ปัญหาที่ระบุไว้ได้อย่างไรบ้าง



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.



1. ตั้งเป้าหมายความยั่งยืน หรือระบุปัญหาการทำงาน



1.1 เลือกว่าจะพัฒนาแนวทางเพื่อสร้างความยั่งยืน หรือเพื่อแก้ปัญหาการทำงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน หากเลือกความยั่งยืนให้อ่านข้อความในกล่องซ้ายและทำเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ตรงกับความคิดคุณ หากคุณอยากพัฒนาแนวทางเพื่อแก้ปัญหาการทำงานในปัจจุบันให้ทำกล่องขวา หากไม่แน่ใจอาจจะลองทำทั้งสองช่อง ท

คุณมองภาพความยั่งยืนของงานสภาเด็ก?

- สภาเด็กและเยาวชนเป็นพื้นที่บ่มเพาะคนรุ่นใหม่ให้เป็นพลเมืองและผู้นำชุมชน
- มีกองทุนกิจกรรมเยาวชน หรืองบประมาณพอเพียงในการทำงาน
- มีเจ้าหน้าที่และทีมงานที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- สภาเด็กและเยาวชนเป็นที่รู้จัก ได้รับสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานรัฐ โรงเรียน และผู้ปกครอง
- อื่นๆ ระบุ.....

ปัญหาการทำงานสนับสนุนสภาเด็ก?

- เด็กและเยาวชนไม่สนใจเข้าร่วม
- งบประมาณไม่เพียงพอหรือการเบิกจ่ายยุ่งยาก
- การทำงานขาดความต่อเนื่อง ทำได้เพียงจัดกิจกรรมเป็นครั้งคราว
- หน้าที่รับผิดชอบไม่ชัดเจนหรือภาระงานมาก
- ขาดข้อมูลและตัวอย่างการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน และการสนับสนุนในการอบรมพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่
- การทำงานไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ โรงเรียน หรือผู้ปกครอง
- อื่นๆ ระบุ.....

1.2 จากข้อ 1.1 สรุปเป็นเป้าหมายของคุณว่าจะให้เครื่องมือนี้พัฒนาแนวทางความยั่งยืนหรือแก้ปัญหาใด (พยายามเลือกและระบุเป็นประเด็นที่สำคัญที่สุดเพียง 1-2 เรื่อง)

เป้าหมายการพัฒนาแนวทางความยั่งยืนหรือปัญหาที่ต้องการแก้คือ

มีกองทุนกิจกรรมหรืองบประมาณพอเพียงในการทำงาน

1.3 ระบุผู้เกี่ยวข้องกับประเด็นความยั่งยืนหรือปัญหาที่คุณสนใจ (และควรรนำชวนมาคิดหรือวางแนวทางร่วมกัน)

ผู้เกี่ยวข้อง ตัวแทนเจ้าหน้าที่ อบต. คณะกรรมการส่งเสริม พี่เลี้ยง สภาเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนชุมชน ชุมชน



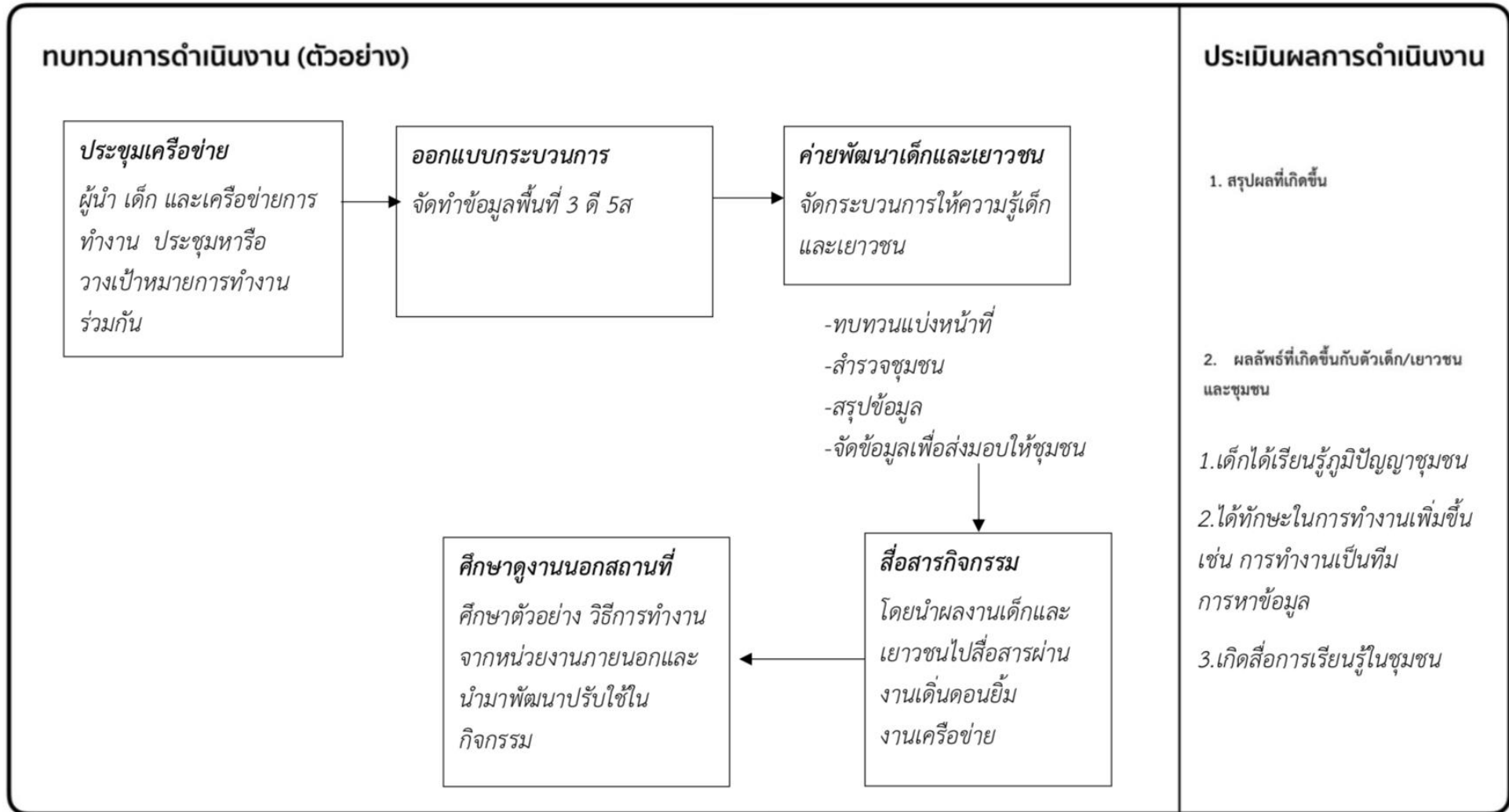
All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.



2. ประเมินการดำเนินงานในปัจจุบัน



ทบทวนการดำเนินงานในปัจจุบันโดยลำดับเป็นขั้นตอน และประเมินผลการดำเนินงาน หากเป็นไปได้ ควรชวนทีมงานหรือผู้เกี่ยวข้องมาทบทวนร่วมกันตามที่ระบุไว้ในข้อ 1.3



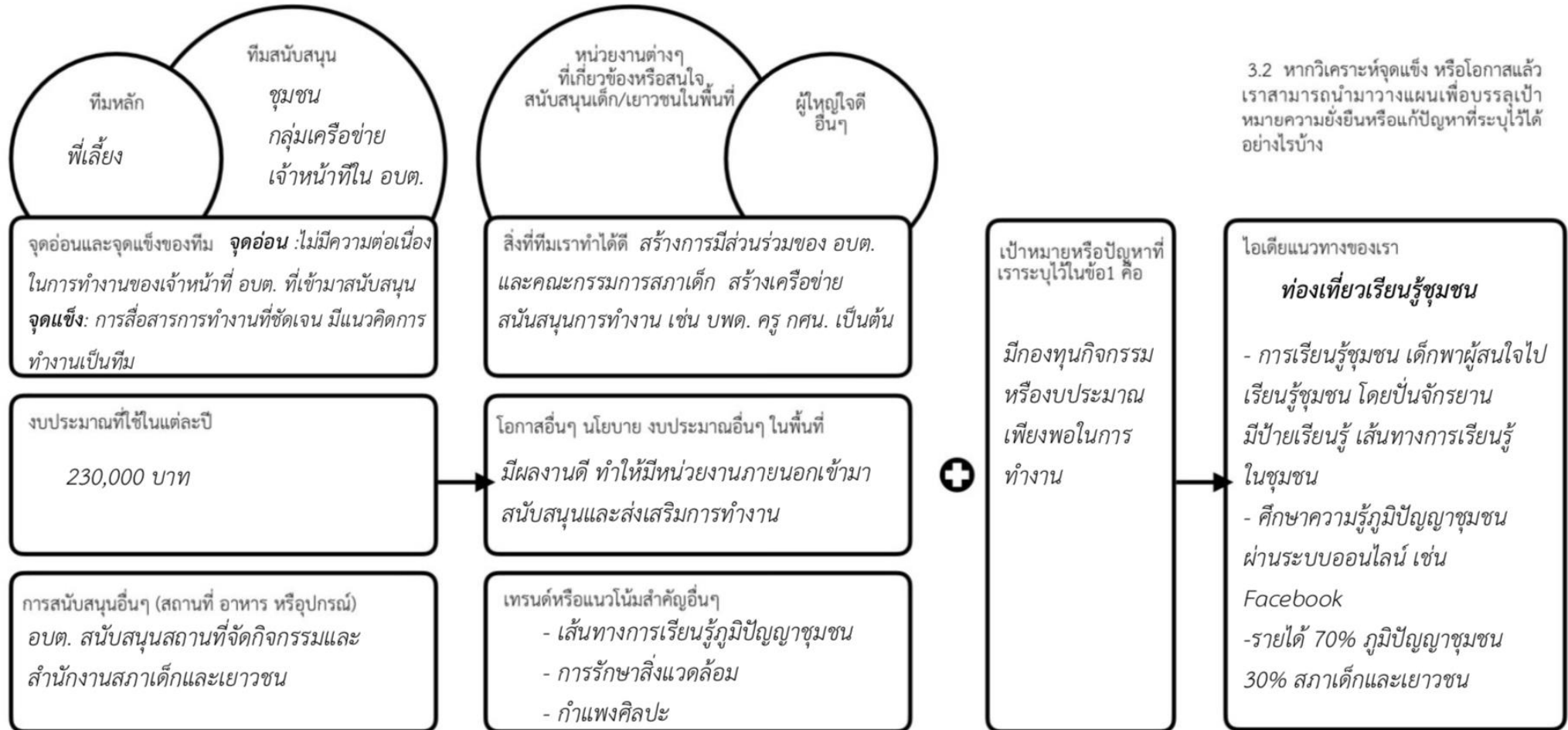
All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.



3. วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อความยั่งยืน



3.1 วิเคราะห์โครงสร้างและมองโอกาสอื่นๆ โดยตอบคำถามในช่องต่างๆ ต่อไปนี้



3.2 หากวิเคราะห์จุดแข็ง หรือโอกาสแล้วเราสามารถนำมาวางแผนเพื่อบรรลุเป้าหมายความยั่งยืนหรือแก้ปัญหาที่ระบุไว้ได้อย่างไรบ้าง



All use, reproduction and distribution of this work is subject to a CC-BY-NC-ND license.

